

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

Рассмотрена:
на педагогическом совете
(протокол № 1 от
«26» августа 2021 г.)

Утверждаю 
Директор Е. А. Реуцова
«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа
воспитания в ГБПОУ КК ПАТИС
на 2021-2025г.г.**

**г. Приморско-Ахтарск
2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания в ГБПОУ КК ПАТИС
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт 29.01.07 Портной (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N № 770,зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013г. № 29655) (Ред. от 09.04.2015г),в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни, которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г., укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой

промышленности;

- Профессиональный стандарт 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24 февраля 2016 г. № 41197), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение;

- Профессиональный стандарт 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29506) (ред. от 09.04.2015г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни, которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

- Профессиональный стандарт 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N № 746, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013г. № 29634) (Ред. от 17.03.2015г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни, которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²(при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴(при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессиям

43.01.09 Повар, кондитер;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

29.01.07 Портной;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК ПАТИС, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, библиотекаря, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

ГБПОУ КК ПАТИС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ КК ПАТИС представлена на сайте организации -ПАТИС.РФ.

3.5. Модули воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ КК ПАТИС. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.5.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий», «Диктант Победы» и др.;
- акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. ;
- марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. ;
- конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.;
- экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы;
- студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»;
- Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»;
- конкурсы исследовательских работ;
- социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения;

Уровень ПОО

- факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.;
- конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.;
- акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.;
- круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.;
- социальные проекты;
- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, Дню толерантности, Дню конституции и др.;
- круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива;
- социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы;
- тематические конкурсы и викторины.

Уровень учебной группы

- групповые проекты патриотической направленности;
- тематические викторины;
- кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.;
- конкурсы патриотической направленности;
- групповые проекты героико-патриотической направленности;
- тематические викторины, кинолектории, конкурсы.

Индивидуальный уровень

- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.;
- тематические беседы;
- конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.

3.5.2 Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

(Профессионально-ориентирующее воспитание) - воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие .

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 04.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формы работы в данном модуле:

Уровень выше ПОО

- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. ;
- профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» ;
- изучение и анализ регионального рынка труда ;
- анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам ;
- проекты на социальнозначимые темы ;
- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО
- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ;
- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Уровень ПОО

- факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»;
- кружки профессиональной направленности;
- декады по профессиям;
- выставки творческих работ обучающихся и преподавателей ;
- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»;
- субботники, дежурства, трудовые десанты;
- мероприятие «Посвящение в студенты»;
- мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции;
- студенческие трудовые отряды и т.д.;
- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения и т.д.;
- круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;
- выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества;
- научно-практические конференции по основам предпринимательства;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;
- дни / недели правовой и финансовой грамотности;
- цикл дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений, с погружением в образовательный процесс среднего профессионального образования
- проведение профориентационных квестов, мастер-классов по профессии. Творческих мастерских, культурно-массовых активизаций; уроков безопасности труда для школьников;

- выездные мастер-классы профессий Приморско-Ахтарского техникума индустрии и сервиса для воспитанников детских садов района с целью ранней профориентационной работы, приобретения профессиональных знаний и навыков;
- проведение тренингов психологом техникума на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»;
- организация и проведение «Профессиональных поединков» (по направлениям профессий);
- организация агитбригады в рамках районной ярмарки вакансий;
- экскурсия на предприятия и промышленные комплексы Приморско-Ахтарского района;
- цикл мероприятий «Посвящение в профессию»;
- Работа студенческих трудовых отрядов.

Уровень учебной группы:

- беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»;
- классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;
- диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;
- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских техникума;
- организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории ;
- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских техникума;
- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий ;
- знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. ;
- участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.

Индивидуальный уровень:

- формирование личного портфолио студента ;
- выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях ;
- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах;
- подготовка и сбор информации о новинках в профессии ;
- оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.;
- участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности ;

- индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем.

3.5.3 Модуль «Студенческое самоуправление» - формирование активной жизненной позиции, навыков лидерского поведения, взаимодействия студенческого актива с руководством ГБПОУ КК ПАТИС, органами местного самоуправления.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.

Формы работы в данном модуле

Уровень ПОО

- организация работы Студенческого совета;
 - Участие членов студенческого совета в работе:
 - а) стипендиальной комиссии;
 - б) педагогического совета;
 - в) совета профилактики
 - Работа над стратегией продвижения ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» в социальных сетях;
 - Выявление Лучшего студента года (по итогам успеваемости за учебный год, участия в студенческой жизни техникума);
 - Работа с активом групп по оказанию помощи Совету профилактики.
- Формирование команды наставников среди студентов старших курсов

- цикл мероприятий по адаптации обучающихся первого курса; выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создание деятельности актива групп;
- организация и проведение экологических акций «Час Земли», «Сад выпускников», «Чистые берега», «Дом для птиц», «Экологическая тропа»;
- организация деятельности волонтерского отряда («Приют «Друг»), помощь ветеранам, инвалидам;
- информационное сопровождение жизни техникума в средствах массовой информации;
- организация онлайн – трансляций в социальных сетях с освещением острых учебно-воспитательных вопросов.

3.5.4 Модуль «Экологическое воспитание» - формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность ;
- всероссийские акции: уборка берегов водоемов «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» ;
- всероссийский экологический диктант;
- всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» ;
- Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности .

Уровень ПОО

- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп;
- студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»;
- конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» ;
- фотоконкурс «Природа казачьей земли» ;
- научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы Ясенской косы»;
- встречи – беседы со специалистами-экологами;
- акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса ;
- неделя экологии ;
- издание и распространение экологических листовок ;
- проведение социологических опросов;
- тематические выставки по экологии края.

Уровень учебной группы

- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;
- конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» ;
- экомаршрут по родному краю ;
- тематические экскурсии в природу;
- туристические походы;
- интерактивный квест «Природные парки Краснодарского края»
- открытые тематические уроки;
- тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» ;
- виртуальная экскурсия «Музеи природы» ;
- тематические видео-уроки ;
- экологическая тропа ;
- интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Краснодарского края»
- творческие лаборатории;
- беседы-практикумы ;
- экологические игры.

Индивидуальный уровень

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
- анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» ;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность;

- индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Краснодарского края», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье побережья — здоровье человека» и др. ;
- проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др.
- тематические презентации по вопросам экологии Краснодарского края;
- организация наблюдений обучающихся в природе .

3.5.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание» - развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- конкурсы профессионального мастерства ;
- чемпионаты WorldSkills;
- научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО ;
- фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр.;
- конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», «Пушкинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. ;
- олимпиада по финансовой грамотности.

Уровень ПОО

- конкурсы профессионального мастерства по профессиям ;
- конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.

Уровень учебной группы

- защита творческих и социальных проектов;
- деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО ;

- исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена ;
- исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях.

Индивидуальный уровень

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) ;
- предметные кружки;
- факультативы;
- студенческие творческие объединения, общества;
- клубы по интересам .

3.5.6 Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» - создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. ;
- круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
- участие в спортивных соревнованиях города, района, края.

Уровень ПОО

- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» ;
- конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»

- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. ;
- соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» ;
- спортивный праздник «День здоровья»;
- акция: «Наш выбор-здоровье»
- турнир по мини-футболу;
- турнир по шахматам;
- работа студенческого спортивного клуба «Олимп» по видам спорта .

Уровень учебной группы

- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» ;
- круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»
- конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и успешных людей!»
- турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, Всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.

Индивидуальный уровень

- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.;
- разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований ;
- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. ;
- консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки ;
- разработка индивидуальной программы «Здоровье».

3.5.7 Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание» - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, профессиональной мобильности обучающихся.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 15. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО;
- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО ;
- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат .

Уровень ПОО

- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций;
- научно-практические конференции по основам предпринимательства;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;
- дни / недели правовой и финансовой грамотности .

Уровень учебной группы

- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.
- организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий ;
- видеоуроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности .

Индивидуальный уровень

- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат ;
- индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству ;
- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам ;
- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством .

3.5.8.Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание» - привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Формы работы в данном модуле

Духовно-нравственное воспитание

Уровень выше ПОО

- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи- общие ценности» и др. ;
- акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. ;
- марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. ;
- конкурсы научно-исследовательских работ: «Духовная культура Кубани», «Нравственные основы семейной жизни» ;
- социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. ;
- десанты полезных дел ;
- экскурсии по духовным, историческим местам Краснодарского края.

Уровень ПОО

- фестивали: «Семья наш общий дом» и др.;
- ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. ;
- концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. ;
- игры: «Моя семья» и др. ;
- квесты: «Дорогою добра» и др.;
- круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. ;
- социальные проекты: «Наше наследие» и др.
- конкурсы: «Семейный альбом» и др. ;
- викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» ;
- кинолектории;
- творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.

Уровень учебной группы

- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.
- литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. ;
- сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. ;
- вечера вопросов и ответов ;
- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.

Индивидуальный уровень

- изготовление подарков своими руками для воспитанников детских реабилитационных центров и др.
- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности.

Семейное воспитание

Уровень выше ПОО

- научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. ;
- акции: «Родники семейных традиций» и др. ;
- марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. ;
- социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.

Уровень ПОО

- акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. ;
- встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. ;
- театральные тематические постановки ;
- краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. ;
- викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. ;
- организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» .

Уровень учебной группы

- циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д.;
- Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. ;
- спортивные соревнования: «Папа, мама, я- спортивная семья» и др. ;
- сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. ;

- тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.

Индивидуальный уровень

- индивидуальное тестирование, анкетирование ;
- самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития ;
- занимательный аутотренинг .

3.5.9 Модуль «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

- создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса , формирование установки к законопослушному поведению.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением;
- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО;
- семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей».

- оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.)

Уровень ПОО

- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.
- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи ;
- разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения;
- разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности ;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики ;
- тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. ;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- акция-протест против вредных привычек;
- спортивная игра «Стартины»
- игра-шоу «Я смогу»
- игра-тренинг «Сделай выбор»
- культурно-исторический квест «Память»
- туристический поход, экскурсия и др.
- информационно-просветительская работа среди студентов;
- лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.

Уровень учебной группы

- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без

интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда о анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. ;

- выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований ;

- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.

Индивидуальный уровень

– консультативная работа с отдельными обучающимися;

- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:

«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д.;

- коррекционно- развивающие индивидуальные занятия;

- тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» ;

- мастер-класс «Создай себя» ;

- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»;

- личные беседы с подростками с девиантным поведением;

- участие в волонтерской деятельности

- участие в занятиях творческими видами деятельности .